

| | | | |
|---------------------|---|--|---|
| خاص بكتابة الامتحان | الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2012 الموضوع | | المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية المركز الوطني للتقويم والامتحانات |
| رقم الامتحان: |  | الاسم الشخصي و العائلي: | |
| 3 | المعامل: | تاريخ و مكان الازدياد: | |
| 3 س | مدة الإنجاز: | اللغة الإنجليزية شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية | المادة: الشعبة: |

| | | | |
|---------------------|---|---|--------------------|
| خاص بكتابة الامتحان | (على المصحح قسمة النقطة المحصلة على 2 للحصول على النقطة النهائية) النقطة النهائية على 20 / | اللغة الإنجليزية شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية | المادة: الشعبة: |
| الصفحة: 2 على 5 | اسم المصحح و توقيعه: | ورقة الإجابة | NS11 |

I. COMPREHENSION (15 POINTS)

BASE ALL YOUR ANSWERS ON THE TEXT.

A. ARE THESE SENTENCES TRUE OR FALSE? JUSTIFY. (3 PTS)

1. It is easy to define *active citizenship*.

2. Active citizens do not always respect the laws and rules.

3. Rahma was one of the blood donors.

B. ANSWER THESE QUESTIONS. (3 PTS)

1. Why did the students set up a club for citizenship?

2. How did Nabil inform the public about the blood initiative?

3. When was blood donated?

C. PUT THE FOLLOWING EVENTS IN THE CORRECT ORDER ACCORDING TO THE TEXT. (4 PTS)

- The provincial blood centre participated in the campaign.
- A group of students established a Club for Citizenship.
- Donors responded positively to the campaign.
- The students launched a campaign for blood donating.

1. → 2. → 3. → 4. →

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 3 على 5

-الموضوع

- الدورة العادية 2012

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

مادة: اللغة الإنجليزية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية - NS11

D. WHAT DO THE UNDERLINED WORDS REFER TO? (3 PTS)

1. The term (Paragraph 1)
2. these (Paragraph 2)
3. his (Paragraph 3)

E. FIND IN THE TEXT SYNONYMS OF THE FOLLOWING WORDS. (2 PTS)

1. readiness (paragraph 2) :
2. started (paragraph 3) :

II. LANGUAGE (15 POINTS)

A. FILL IN THE GAPS WITH THE APPROPRIATE WORDS FROM THE LIST. (2 PTS)

must - need to - wouldn't - may - needn't

1. Why don't you read this story? You..... like it.
2. You go to the university to register; you can send your application by e-mail.

B. FILL IN THE BLANKS WITH THE APPROPRIATE WORDS FROM THE LIST. (2 PTS)

rights - equal - countries - technical - communities

1. The UNESCO helps local..... in rural areas to fight illiteracy.
2. All citizens should haveopportunities regardless of their race, gender or age.

C. GIVE THE CORRECT FORM OF THE WORDS BETWEEN BRACKETS. (2 PTS)

1. I'm really sorry for this (understanding); I didn't mean to hurt you.
2. Recent developments in (medical) have given people a lot of hope.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 4 على 5

-الموضوع

- الدورة العادية 2012

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

مادة: اللغة الإنجليزية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية - NS11

D. PUT THE VERBS IN BRACKETS IN THE CORRECT TENSE. (2 PTS)

Tourism (be) a vital sector to the Moroccan economy. The authorities (work) hard for many years to promote the tourist industry. Last year, about nine million tourists (visit) Morocco. By the end of 2013, the number of tourists (reach) ten million.

E. REWRITE THE SENTENCES BEGINNING WITH THE WORDS GIVEN. (3 PTS)

1. I'm not good at math; I can't solve this equation.

If I, I

2. The world financial leaders signed a new trade agreement last month.

A new trade agreement

3. Aicha has an American accent. I'm sure she studied in the USA.

She must

F. JOIN THE PAIRS OF SENTENCES WITH THE LINKING WORDS GIVEN. (2 PTS)

1. Malaysia exports high technology. It invests in tourism as well. (in addition to)

2. Randa went to work this morning. The doctor advised her to stay in bed. (although)

G. MATCH EACH EXPRESSION WITH ITS APPROPRIATE FUNCTION. (2 PTS)

| Expressions | Functions |
|---|-----------------------------|
| 1. You should review your lessons regularly. | a. expressing opinion |
| 2. Sorry, What do you mean by "gender"? | b. giving advice |
| 3. What about having tagine for lunch? | c. making a suggestion |
| 4. In my view, parents should control their children's use of the Internet. | d. asking for clarification |

1. →

2. →

3. →

4. →

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 5 على 5

-الموضوع

- الدورة العادية 2012

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

مادة: اللغة الإنجليزية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية - NS11

III. WRITING

(10 POINTS)

The web site 'www.toptvprogrammes.org' is collecting youth opinions about their favourite TV programmes. Write an email to the editor of the web site about your favourite TV programme.

In your email, include the following information: title and type of the programme, TV channel, day and time, animator/presenter, what it is about and why you like it, etc.

N.B. DO NOT WRITE YOUR NAME OR SIGN YOUR EMAIL

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 6 على 5

-الموضوع

- الدورة العادية 2012

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

مادة: اللغة الإنجليزية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية - NS11

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 7 على 5

-الموضوع

- الدورة العادية 2012

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

مادة: اللغة الإنجليزية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية - NS11

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 8 على 5

-الموضوع

- الدورة العادية 2012

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

مادة: اللغة الإنجليزية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية - NS11