جـــــــذاذة رقم :1

المستوى : السنة الثانية من سلك الباكالوريا علوم فيزيائية وعلوم رياضية — المادة : الكيمياء

الجزء الأول: التحولات السريعة والتحولات البطيئة لمجموعة كيميائية — المدة : 11 س

الكفايات المرتبطة بالكيمياء

- ❖ تنفيذ بروتوكول تجريبي واختيار الأدوات والمواد المناسبة باحترام التعليمات المرتبطة بالسلامة وبالمحافظة على البيئة
- ❖ تركيب عدة تجريبية انطلاقا من رسم أو بروتوكول تجريبي
- ❖ تحضير محلول ذي تركيز معين باستعمال الأدوات الملائمة
- ❖ تقدير الأخطار الناتجة عن المواد الكيميائية في المحيط وفي المختبر
- ❖ استعمال برانم معلوماتية لاستثمار معطيات تجريبية واستيعاب ظواهر كيميائية
- ❖ امتلاك طرائق تحديد كمية مادة الأنواع الكيميائية لمجموعة خلال تحول كيميائي

الكفايات النوعية المستهدفة

- ❖ امتلاك لغة وظيفية وعلمية حول التحولات السريعة والتحولات البطيئة لمجموعة كيميائية
- ❖ استغلال المكتسبات حول التحولات السريعة والتحولات البطيئة لمجموعة كيميائية لاتخاذ مواقف ايجابية في مجالات البيئة والصحة والاستهلاك
- ❖ الوعي بخطورة بعض المواد المستعملة في الحياة اليومية على الصحة والبيئة

إعداد :ذ.علي بنعلي – ذ.محمد ناجي – ذ.فضيلة كزواني

جـــــــذاذة رقم :1

المستوى : السنة الثانية من سلك الباكالوريا علوم فيزيائية وعلوم رياضية — المادة : الكيمياء

الجزء الأول: التحولات السريعة والتحولات البطيئة لمجموعة كيميائية — المدة : 11 س

الأهداف	المحاور	الوسائل الديداكتيكية	الوضعية التعليمية التعلمية		التقويم	المدة
			نشاط المدرس	نشاط المتعلم		
• كتابة معادلة التفاعل المقرون بتحول أكسدة- اختزال • التمييز بين التحولات السريعة والتحولات البطيئة • الإبراز التجريبي لتأثير بعض العوامل الحركية • تعريف السرعة الحجمية لتفاعل انطلاقا من التقدم • تعيين السرعة الحجمية لتفاعل انطلاقا من منحنى يمثل تغيرات التقدم بدلالة الزمن	**التحولات السريعة والبطيئة لمجموعة كيميائية** 1. **التحولات السريعة والتحولات البطئية** 1.1. تحول أكسدة اختزال 1.2. التحولات السريعة والتحولات البطئية 1.3. العوامل الحركية تطبيقات : – امثلة في الحياة اليومية – رائز الكشف عن الالديهدات	• أنابيب اختبار • كؤوس من فئات مختلفة • ماصات مختلفة • مخابير مدرجة • دور معياري • محراك زجاجي • محارير • صفيحة مسخنة • موقد بنسن • حمام مريم • سحاحة مدرجة • محراك مغناطيسي • قفازات • نظارات الوقاية	• طرح أسئلة حول المكتسبات القبلية • إعطاء تعاريف • انجاز المناولة1 (تحول كيميائي سريع) • انجاز المناولة 2 (تحول كيميائي بطيء) • انجاز المناولة 3 (تتبع تحول كيميائي بواسطة قياس المواصلة) • انجاز المناولة 4 (تأثير تركيز المتفاعلات) • انجاز المناولة 5 (تأثير درجة الحرارة)	• الإجابة على أسئلة قبلية • استثمار نتائج المناولة 1 • استثمار نتائج المناولة 2 • استثمار نتائج المناولة 3 • استثمار نتائج المناولة 4 • استثمار نتائج المناولة 5	• التشخيصي (قبلي): أسئلة شفاهية وكتابية • التكويني (تدريجي): استثمار نتائج الأنشطة	**2س**

إعداد :ذ.علي بنعلي – ذ.محمد ناجي – ذ.فضيلة كزواني