

الماحة: الفيزيل

المستوى: السنة الثانية من ملك الباكالوريا علوم فيزيائية وعلوم رياضية

الجزء الثالث: الكهربل،

المدة :38 س

	200 000000	Anna i suppl da Abaros de do Marine de la recenta servicio.	90 100000 4 1 1000	W0000 20000	T	arana da canala waxaa aa
	• التشخيصي	• الإجابة على أسئلة المكتسبات	•طرح أسئلة حول	• مولد مؤمثل	الوحدة 3 : الذبذبات الحرة في	 معرفة الأنظمة الثلاثة لتفريغ مكثف
	(قبلي):	القبلية	المكتسبات القبلية	للتوتر	دارة RLC متوالية	في وشيعة
8س	أسئلة شفاهية	 انجاز المناولة 1واستثمارنتائجها 	• توزيع الوسائل	• مكثفات		•معرفة تأثير R و L و C على
	وكتابية	• الإجابة على الأسئلة التوجيهية	التجريبية على	مختلفة السعة		التذبذبات
		• التوصل إلى معرفة مختلف	المجمو عات	• وشيعات	1. تفريغ مكثف في وشيعة	• معرفة التحولات الطاقية بالنسبة
		الأنظمة	•طرح أسئلة	مختلفة L	1.1. تقديم	للأنظمة الثلاثة
	• التكويني	• انجاز الدراسة النظرية	توجيهية	• مقاومة	1.2. أنظمة التذبذبات الحرة لدارة	• إثبات المعادلة التفاضلية للتوتر بين
	(تدریجي):	(المعادلة التفاضلية وحلها)	• الإشراف على	متغيرة	RLC متوالية	مربطى المكثف أو الشحنة q وحلها
	استثمار نتائج	 انجاز المناولة 3 (الصيانة) 	مختلف الأنشطة	 قاطع التيار 	1.3. التفسير الطاقي	في حالة الخمود المهمل
	الأنشطة	واستثمار نتائجها	وتتظيم العمل	ذي موضعين		•معرفة تعبير الدور الخاص ومدلول
		4. <i>y</i> y	• انجاز تجربة	• جهاز متعدد	2. الدراسة التحليلية	المقادير المعبرة عنه ووحدتها
			التفسير الطاقى	القياس	2.1. حالة الدارة الحقيقية RLC	• معرفة كيفية صيانة الذبذبات
	• الإجمالي:		•إعطاء	ميس • اسلاك الربط	المتو الية	الكهربائية
	تمارين توليفية		المصطلحات		2.2. حالة الدارة المثالية LC	
	فرض منزلي		العلمية	• حاسوب	2.3. تطبيق	
			•	ولوازمه	<i>G.,</i> 72.3	
				• برانم	3. صيانة التذبذبات	
				• مضخم	3. صیانه الندیدیات	
				عملياتي		
				وتغديته		
				وتغديته		