

الصفحة	<p style="text-align: center;"><b>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</b> الدورة الاستدراكية 2020 - عناصر الإجابة -</p>		 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات</p>	
1				
4				
***1	SSSSSSSSSSSSSSSSSSSS	RR 32		
3	مدة الإنجاز	<b>علوم الحياة والأرض</b>		المادة
7	المعامل	<b>شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض</b>		الشعبة أو المسلك

رقم السؤال	عناصر الإجابة	النقطة
<b>المكون الأول ( 5 نقط )</b>		
0.5 0.5	<p>1. تعاريف (قبول كل تعريف صحيح من قبيل): أ. شجرة النسب: رسم تخطيطي يمثل المظاهر الخارجية لأفراد نفس العائلة، باستعمال رموز اصطلاحية ، بهدف تتبع انتقال صفاتهم الوراثية عبر الأجيال..... ب. الخريطة الصبغية: تنظيم صبغيات خلية ما حسب قدها وتموضع الجزيئات المركزية والأشرطة الملونة.....</p>	I
0.25×2 0.25×2	<p>2. وسائل التشخيص قبل الولادي للشذوذات الصبغية (قبول وسيلتين من قبيل): - الفحص بالموجات فوق الصوتية ( الفحص بالصدى). - عزل خلايا حميلية قصد إنجاز الخريطة الصبغية.....</p>	
	<p>3. صعوبات دراسة الوراثة البشرية (قبول صعوبتين من بين ما يلي): - لا يمكن إخضاع الإنسان لتزاوجات تجريبية موجهة؛ - لا يمكن إخضاع الإنسان لعوامل محرضة للطفرات؛ - عدد قليل لأفراد العائلة ؛ - عدد الصبغيات كبير ؛ - مدة الحمل طويلة؛ - عمر الجيل البشري طويل مما لا يسمح بتتبع انتقال صفة ما عبر الأجيال</p>	
0.5×4	(1، ج) - (2، د) - (3، ب) - (4، ب)	II
0.25×4	(أ؛ خطأ) - (ب؛ صحيح) - (ج؛ خطأ) - (د؛ صحيح)	III
<b>المكون الثاني (15 نقطة)</b>		
<b>التمرين الأول (5 نقط)</b>		
0.25	<p><b>الاختلاف الملاحظ:</b> كمية الكليوجين في الخلايا العضلية للطفل المصاب ضعيفة مقارنة مع كميتها عند الطفل السليم..... <b>تفسير:</b> الأطفال المصابون بالمرض يعانون من خلل في وظيفة أنزيم الكليوجين سانتيتاز ← خلل في تركيب الكليوجين على مستوى الخلايا العضلية ← كمية الكليوجين المخزنة في الخلايا العضلية لهؤلاء الأطفال ضعيفة.....</p>	1
0.75	.....	

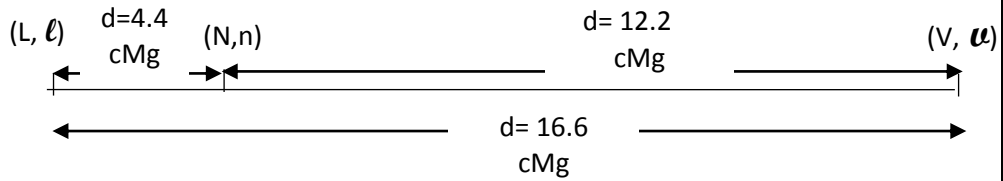
الصفحة	RR 32	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض	
2			
4			
0.75 0.5	2	<p><b>الوصف :</b></p> <p>- في حالة تمرين ضعيف الشدة: تنخفض كمية الكليوجين تدريجيا من 100 UA إلى 70 UA بعد مرور ساعتين من المجهود العضلي.</p> <p>- في حالة تمرين متوسط الشدة: تنخفض كمية الكليوجين بشكل سريع من 100 UA إلى 40 UA بعد مرور ساعتين من المجهود العضلي.</p> <p>- في حالة تمرين قوي الشدة: تنخفض كمية الكليوجين بشكل جد سريع من 100 UA إلى أقل من 10 UA بعد مرور 90 دقيقة فقط من المجهود العضلي.</p> <p>استنتاج: يرتفع استهلاك الكليوجين في الخلايا العضلية مع الزيادة في المجهود العضلي.</p>	
0.25×5	3	<p><b>تفسير :</b></p> <p>ارتفاع المجهود العضلي ← ارتفاع استهلاك ATP خلال التقلص العضلي ← تنشيط المسالك الاستقلابية لإنتاج ATP في الخلايا العضلية (انحلال الكليكويز، حلقة Krebs، تفاعلات السلسلة التنفسية، التخمر اللبني) ← ارتفاع استهلاك الكليكويز اللازم لإنتاج ATP. ← ارتفاع استهلاك الكليكويز.</p>	
0.25×3 0.25×3	4	<p><b>تفسير :</b></p> <p>ارتفاع المجهود العضلي ← استهلاك مهم للكليوجين المخزن في العضلات وتحرير كمية مهمة من الكليكويز ← تركيب كمية مهمة من ATP اللازم للتقلص العضلي.</p> <p>يظهر الأشخاص الذين يعانون من مرض GSD-0 اختلالا في وظيفة أنزيم الكليوجين سانتيتاز ← ضعف كمية الكليوجين المخزنة في مستوى العضلات ← عدم القدرة على تحمل التمارين العضلية.</p>	
<b>التمرين الثاني (6.5 نقطة)</b>			
0.25 0.25 0.5	1	<p><b>العلاقة بروتين - صفة:</b></p> <p>- بوجود مستقبلات عادية للهرمونات الجنسية ← ارتباط الهرمونات الجنسية بمستقبلها وتشكل مركب يقوم بتنشيط تعبير المورثات المستهدفة ← نمو الصفات الجنسية الذكرية ← شخص عادي.</p> <p>- بوجود مستقبلات غير عادية للهرمونات الجنسية ← ارتباط الهرمونات الجنسية بمستقبلها وتشكل مركب غير قادر على تنشيط تعبير المورثات المستهدفة ← خلل في نمو الصفات الجنسية الذكرية ← شخص مصاب بمرض Kennedy.</p> <p>- إذن التغيير على مستوى البروتين (مستقبل الهرمونات الجنسية) يؤدي إلى تغيير على مستوى الصفة (شخص سليم أو شخص مصاب بمرض Kennedy).</p>	
0.5 0.5	2	<p><b>مقارنة متتالية النيكليوتيدات للمورثة AR بين الشخص العادي والشخص المريض : .....</b></p> <p>- تشابه متتالية النيكليوتيدات قبل وبعد تكرار الثلاثية CAG.</p> <p>- تكرار المتتالية CAG 15 مرة عند الشخص العادي و38 مرة عند الشخص المصاب بالمرض.</p> <p><b>مقارنة متتالية الأحماض الأمينية بين الشخص العادي والشخص المريض : .....</b></p> <p>- تشابه تسلسل الأحماض الأمينية قبل وبعد تكرار الحمض الأميني Gln.</p> <p>- تكرار الحمض الأميني Gln 15 مرة عند الشخص العادي و38 مرة عند الشخص المصاب بالمرض.</p>	
0.75	3	<p><b>تفسير الأصل الوراثي لمرض Kennedy</b></p> <p>طفرة تتمثل في تكرار الثلاثية CAG 23 مرة في المورثة AR ← دمج 23 حمض أميني Gln إضافي في سلسلة عديد الببتيد ← تركيب مستقبل غير عادي للهرمونات الجنسية الذكرية ← عدم تعبير المورثات المستهدفة ← خلل في نمو الصفات الجنسية الذكرية وظهور مرض Kennedy.</p>	
0.25	4	<p><b>أ. التحليل المسؤول عن المرض متحي لأن (قبول كل جواب منطقي من قبيل):</b></p> <p>- الأبوان I<sub>1</sub> و I<sub>2</sub> (أو II<sub>3</sub> و II<sub>4</sub>) سليمان وأنجا ابنا II<sub>1</sub> (أو III<sub>1</sub>) مصابا ← إذن فهما مختلفي الاقتران ← التحليل المسؤول عن المرض متحي.</p> <p>- المورثة المسؤولة عن المرض محمولة على الصبغي الجنسي X ← الأم I<sub>2</sub> (أو II<sub>3</sub>) سليمة وأنجبت طفلا ذكرا مصابا ← إذن فهي تحمل التحليل المسؤول عن المرض ← التحليل المسؤول عن المرض</p>	

0.25×3		<p style="text-align: right;">متحي.</p> <p><b>- الأنماط الوراثية للأفراد I<sub>2</sub> و II<sub>1</sub> و III<sub>2</sub> :</b></p> <p style="text-align: right;">X<sub>N</sub>X<sub>n</sub> : I<sub>2</sub>  X<sub>N</sub>Y : II<sub>1</sub>  X<sub>N</sub>X<sub>n</sub> أو X<sub>N</sub>X<sub>N</sub> : III<sub>2</sub></p> <p style="text-align: center;"><b>ب. احتمال إنجاب طفل مصاب من طرف الزوج III<sub>2</sub> × III<sub>3</sub></b></p> <p style="text-align: right;">- الآباء: III<sub>2</sub> ♀ × III<sub>3</sub> ♂</p> <p style="text-align: right;">المظاهر الخارجية: [N] [N]</p> <p style="text-align: right;">الأنماط الوراثية: X<sub>N</sub>X<sub>n</sub> X<sub>N</sub>Y</p> <p style="text-align: right;">الأمشاج: X<sub>N</sub> ½ X<sub>n</sub> ½ X<sub>N</sub> ½ Y ½</p> <p style="text-align: right;">شبكة التزاوج:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Y</td> <td style="padding: 5px;">X<sub>N</sub></td> <td style="padding: 5px;">♂ أمشاج</td> <td style="padding: 5px;">♀</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1/2</td> <td style="padding: 5px;">1/2</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">X<sub>N</sub>Y [N]</td> <td style="padding: 5px;">X<sub>N</sub>X<sub>N</sub> [N]</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">X<sub>N</sub> 1/2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1/4</td> <td style="padding: 5px;">1/4</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">X<sub>n</sub>Y [n]</td> <td style="padding: 5px;">X<sub>N</sub>X<sub>n</sub> [N]</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">X<sub>n</sub> 1/2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1/4</td> <td style="padding: 5px;">1/4</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">احتمال إنجاب طفل مصاب من طرف الزوج III<sub>2</sub> × III<sub>3</sub> هو 1/4 .....</p>	Y	X <sub>N</sub>	♂ أمشاج	♀	1/2	1/2			X <sub>N</sub> Y [N]	X <sub>N</sub> X <sub>N</sub> [N]		X <sub>N</sub> 1/2	1/4	1/4			X <sub>n</sub> Y [n]	X <sub>N</sub> X <sub>n</sub> [N]		X <sub>n</sub> 1/2	1/4	1/4			
Y	X <sub>N</sub>	♂ أمشاج	♀																								
1/2	1/2																										
X <sub>N</sub> Y [N]	X <sub>N</sub> X <sub>N</sub> [N]		X <sub>N</sub> 1/2																								
1/4	1/4																										
X <sub>n</sub> Y [n]	X <sub>N</sub> X <sub>n</sub> [N]		X <sub>n</sub> 1/2																								
1/4	1/4																										
0.5×2		<p style="text-align: right;"><b>تردد كل من الحليل العادي والحليل المسؤول عن المرض</b></p> <p style="text-align: right;">- تردد الحليل المسؤول عن المرض:  لدينا  وبما أن  فإن  - تردد الحليل العادي :</p> <p>f(X<sub>n</sub>Y) = 1/150000 = 0.000006  f(X<sub>n</sub>Y) = q  f(n) = q = 0.000006  f(N) = 1 - q = 1 - 0.000006 = 0.999994</p>	5																								
0.5×2		<p style="text-align: right;"><b>تردد النساء الناقلات للحليل الممرض وتردد النساء غير الناقلات للمرض</b></p> <p style="text-align: right;">- تردد النساء غير الناقلات للمرض:  - تردد النساء الناقلات للمرض:</p> <p>f(NXX<sub>N</sub>) = p<sup>2</sup> = 0.999988  f(NXX<sub>n</sub>) = 2pq = 2 × 0.999994 × 0.000006 = 0.000011</p>	6																								
<b>التمرين الثالث (3.5 نقطة)</b>																											
0.25×3		<p style="text-align: right;"><b>الاستنتاجات من التزاوج الأول:</b></p> <p style="text-align: right;">- الآباء من سلالتين نقيتين.  - الحليل المسؤول عن القامة العادية للنبات سائد (N) على الحليل المسؤول عن القامة القصيرة للنبات (n).  - الحليل المسؤول عن الشكل الأملس للثمار سائد (L) على الحليل المسؤول عن الشكل المخملي للثمار (l).</p>	1																								
0.5		<p style="text-align: right;"><b>أ. المورثتين المدروستين مرتبطتين:</b></p> <p style="text-align: right;">الجيل F<sub>2</sub> ناتج عن تزاوج اختباري ويتكون من مظاهر أبوية بنسبة % 95.5 أكبر من نسبة المظاهر جديدة التركيب % 4.4 ← المورثتان المدروستان مرتبطتان.</p> <p style="text-align: right;"><b>استنتاج المسافة الفاصلة بين المورثتين:</b></p> <p style="text-align: right;">نسبة المظاهر جديدة التركيب % 4.4 ← المسافة الفاصلة بين المورثتين المدروستين هي 4.4 cMg.</p>	2																								

## ب. التفسير الصبغي لنتائج التزاوج الثاني:

0.25	نباتات من السلالة الطافرة $[n; \ell]$ $\frac{n}{n} \frac{\ell}{\ell}$	×	نباتات من الجيل $F_1$ $[N; L]$ $\frac{N}{n} \frac{L}{\ell}$	- الآباء: - المظاهر الخارجية: - الأنماط الوراثية: - الأمشاج:									
					$\frac{N}{n} \frac{L}{\ell}$ 47.6% $\frac{n}{n} \frac{\ell}{\ell}$ 48% $\frac{N}{n} \frac{\ell}{\ell}$ 2.1% $\frac{n}{n} \frac{L}{\ell}$ 2.3%								
0.25	100% $\frac{n}{n} \frac{\ell}{\ell}$	- شبكة التزاوج:											
0.5		<table border="1"> <tr> <td><math>\frac{n}{n} \frac{L}{L}</math> 2.3%</td> <td><math>\frac{N}{N} \frac{\ell}{\ell}</math> 2.1%</td> <td><math>\frac{n}{n} \frac{\ell}{\ell}</math> 48%</td> <td><math>\frac{N}{N} \frac{L}{L}</math> 47.6%</td> <td><math>F_1 \gamma</math> <math>P \gamma</math></td> </tr> <tr> <td><math>\frac{n}{n} \frac{L}{L}</math> 2.3% [n; L]</td> <td><math>\frac{N}{N} \frac{\ell}{\ell}</math> 2.1% [N; ℓ]</td> <td><math>\frac{n}{n} \frac{\ell}{\ell}</math> 48% [n; ℓ]</td> <td><math>\frac{N}{N} \frac{L}{L}</math> 47.6% [N; L]</td> <td><math>\frac{n}{n} \frac{\ell}{\ell}</math> 1</td> </tr> </table>			$\frac{n}{n} \frac{L}{L}$ 2.3%	$\frac{N}{N} \frac{\ell}{\ell}$ 2.1%	$\frac{n}{n} \frac{\ell}{\ell}$ 48%	$\frac{N}{N} \frac{L}{L}$ 47.6%	$F_1 \gamma$ $P \gamma$	$\frac{n}{n} \frac{L}{L}$ 2.3% [n; L]	$\frac{N}{N} \frac{\ell}{\ell}$ 2.1% [N; ℓ]	$\frac{n}{n} \frac{\ell}{\ell}$ 48% [n; ℓ]	$\frac{N}{N} \frac{L}{L}$ 47.6% [N; L]
$\frac{n}{n} \frac{L}{L}$ 2.3%	$\frac{N}{N} \frac{\ell}{\ell}$ 2.1%	$\frac{n}{n} \frac{\ell}{\ell}$ 48%	$\frac{N}{N} \frac{L}{L}$ 47.6%	$F_1 \gamma$ $P \gamma$									
$\frac{n}{n} \frac{L}{L}$ 2.3% [n; L]	$\frac{N}{N} \frac{\ell}{\ell}$ 2.1% [N; ℓ]	$\frac{n}{n} \frac{\ell}{\ell}$ 48% [n; ℓ]	$\frac{N}{N} \frac{L}{L}$ 47.6% [N; L]	$\frac{n}{n} \frac{\ell}{\ell}$ 1									

- 0.25 أ، المسافة النسبية بين المورثة المسؤولة عن قامة النبتة والمورثة المسؤولة عن لون الأوراق: .....
- 0.25 نسبة المظاهر جديدة التركيب هي % 12.2 ← المسافة بين المورثتين المدروستين هي 12.2 cMg
- 0.25 المسافة النسبية بين المورثة المسؤولة عن شكل الثمار والمورثة المسؤولة عن لون الأوراق: .....
- 0.5 نسبة المظاهر جديدة التركيب هي % 16.6 ← المسافة بين المورثتين المدروستين هي 16.6 cMg
- 0.5 ب. الخريطة العاملة للمورثات الثلاث المدروسة: .....



ملحوظة: ضرورة اختيار سلم ملائم واحترامه خلال رسم الخريطة.